

2024

INFORME DE RENDICIÓN DE CUENTAS

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO

GALÁPAGOS



"Juntos creamos oportunidades"

Tabla de contenido

INTRODUCCIÓN	4
MISIÓN INSTITUCIONAL	5
VISIÓN INSTITUCIONAL	5
PRINCIPIOS.....	5
OFERTA ACADÉMICA	6
UNIDADES Y COBERTURA GEOGRÁFICA	6
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD	10
Políticas públicas de género	10
POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES.....	12
POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES	13
CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.....	15
Procesos electorales internos	15
SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN LA FORMACIÓN DUAL.	16
PLANTA DOCENTE.....	18
DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	18
CONVENIOS Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL.....	19
CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL	20
CONVENIOS DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES	21
GESTIÓN ACADÉMICA.....	21
GESTIÓN ADMINISTRATIVA.....	28
PRINCIPALES CONSULTAS DE LA CIUDADANÍA PARA DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2024.....	33

"Juntos creamos oportunidades"

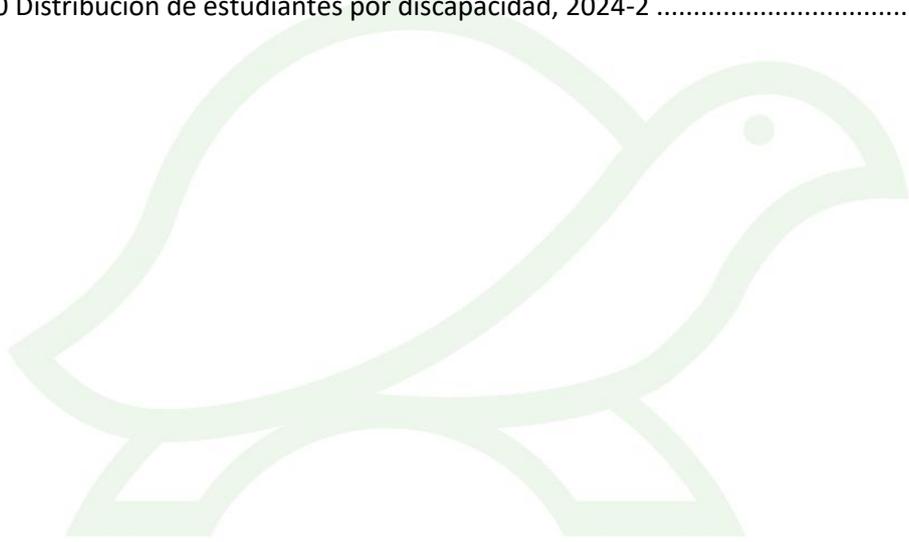
Índice de tablas

Tabla 1 Oferta académica año 2024	6
Tabla 2 Estudiantes matriculados en el ciclo 2024-1, por carreras	6
Tabla 3 Estudiantes matriculados en el ciclo 2024-2, por carreras	8
Tabla 4 Clasificación por autoidentificación étnica 2024-1-2024-2	8
Tabla 5 Distribución de estudiantes por género, ciclo 2024-1 y 2024-2.....	10
Tabla 6 Distribución de estudiantes por rango de edad	12
Tabla 7 Distribución de estudiantes por discapacidad.....	13
Tabla 8 Miembros del Órgano Colegiado Superior 2024	15
Tabla 9 Estadística de estudiantes que ejecutaron su Formación Prácticas Dual, ciclo 2024-1 y 2024-2	16
Tabla 10 Convenios de Vinculación con la sociedad -2024-2.....	17
Tabla 11 Docentes contratados el año 2024.....	18
Tabla 12 Medios de difusión de la gestión institucional,2024	19
Tabla 13 Convenios firmados para prácticas preprofesionales para la formación dual en el año 2024.....	21
Tabla 14 Procesos de centro de idioma 2024	26
Tabla 15 Número total de estudiantes beneficiados del programa becas– segmentación hombres y mujeres ciclo 2024-1	28
Tabla 16 Número total de estudiantes beneficiados del programa becas– Apoyo económico ciclo 2024-1	28
Tabla 17 Número total de estudiantes beneficiados del programa becas– Apoyo económico Ecuador ciclo 2024-2	28
Tabla 18 Número total de estudiantes beneficiados del programa becas– Futuro Femenino ciclo 2024-2	29
Tabla 19 Procesos de la unidad de Tecnologías de la información ciclo 2024-1 y 2024-2	29
Tabla 20 Actividades de la Unidad de infraestructura	31
Tabla 21 Procesos de Secretaria General.....	32

"Juntos creamos oportunidades"

Índice de gráficos

Gráfico 1 Estudiantes matriculados en el ciclo 2024-I, Santa Cruz	7
Gráfico 2 Estudiantes matriculados en el ciclo 2024-I, San Cristóbal	7
Gráfico 3 Clasificación por autoidentificación étnica 2024-1	9
Gráfico 4 Clasificación por autoidentificación étnica 2024-2	10
Gráfico 5 Estudiantes por género, ciclo 2024-1	11
Gráfico 6 Estudiantes por género, ciclo 2024-2	11
Gráfico 7 Distribución de estudiantes por rango de edad, ciclo 2024-1.....	12
Gráfico 8 Distribución de estudiantes por rango de edad, ciclo 2024-2.....	13
Gráfico 9 Distribución de estudiantes por discapacidad, 2024-1	14
Gráfico 10 Distribución de estudiantes por discapacidad, 2024-2	14



ISTGAL

"Juntos creamos oportunidades"

INTRODUCCIÓN

La rendición de cuentas es un proceso participativo, periódico, oportuno, claro y veraz, con información precisa sobre la gestión institucional, donde la comunidad educativa y la ciudadanía en general encuentran un espacio de diálogo para dar a conocer las acciones generadas durante el año fiscal y los resultados obtenidos, primando la transparencia en la gestión de todos los procesos administrativos y académicos.

El Instituto Superior Tecnológico Galápagos, es una institución de educación superior pública, de carácter no lucrativo, adscrita y bajo la rectoría académica, financiera, administrativa y orgánica de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT); representada por el MSc. Tito Fernando Gavilanes Yanes en calidad de Rector y, siendo el único instituto público que brinda educación gratuita de nivel superior en la provincia de Galápagos.

La institución tiene sus orígenes en el Instituto Superior Tecnológico Hispano América, ubicado en la ciudad de Ambato, posteriormente el CONSEJO DE EDUCACIÓN SUPERIOR con resolución RPC-SO-08-No.134-2022 del 23 de febrero de 2022 en la Octava Sesión Ordinaria del Pleno del CES resuelve autorizar el cambio de domicilio del Instituto Superior Tecnológico Hispano América del cantón Ambato, provincia de Tungurahua, hacia la dirección: Barrio Miraflores, calles José Joaquín de Olmedo e Islas Duncan, en el cantón Santa Cruz, provincia de Galápagos.

Con resolución RPC-SO-22-No.339-2022 del 08 de junio de 2022 en la Vigésima Segunda Sesión Ordinaria del Pleno del CES resuelve autorizar el cambio de nombre del Instituto Superior Tecnológico Hispano América con código institucional 2220, por el de Instituto Superior Tecnológico Galápagos.

En la actualidad el Instituto Superior Tecnológico Galápagos mantiene su oferta académica en la isla Santa Cruz en el campus matriz en la dirección Av. Baltra entre Charles Binford y Thomas de Berlanga, y en el campus; y en la isla San Cristóbal en la dirección Av. 12 de febrero e Isabela.

Durante el año 2024 el Instituto Superior Tecnológico Galápagos mantuvo vigente la oferta de sus carreras en modalidad dual: Administración de Negocios, Gastronomía y Gestión de Operaciones Turísticas, Educación Inicial. Y en modalidad presencial la carrera de Producción Agrícola.

Conscientes de que la educación superior de carácter técnica y tecnológica constituye un pilar fundamental para el cambio de la matriz productiva en la provincia de Galápagos y el país, el IST Galápagos busca a través de sus programas de estudios desarrollar destrezas, aptitudes y habilidades como respuesta a la necesidad formativa integral de los estudiantes, basado en tres objetivos estratégicos:

- Alcanzar la excelencia académica, organizacional y tecnológica.
- Ampliar la oferta académica con carreras de tercero y cuarto nivel.
- Afianzar la institución a nivel nacional con proyección internacional.

Bajo este contexto, se presenta a continuación el Informe de rendición de cuentas del Instituto Superior Tecnológico Galápagos en el periodo del 01 de enero al 31 de diciembre del año 2024.

MISIÓN INSTITUCIONAL

Formar tecnólogos competentes, emprendedores con calidad académica y humana, fundamentada en principios y valores éticos, generadores de investigación con pensamiento crítico, manteniendo procesos de autoevaluación y aprendizaje permanente, que brinden un aporte significativo en el ámbito científico, pedagógico y cultural, comprometidos con los requerimientos del mundo social y laboral.

VISIÓN INSTITUCIONAL

El Instituto Superior Tecnológico Galápagos será una institución líder con altos estándares de calidad que contribuirá a la sociedad con excelentes profesionales de espíritu emprendedor y visionarios preparados para fortalecer el sistema productivo en función del desarrollo integral del ser humano.

PRINCIPIOS

Los principios por los cuales se rige la institución, señalados en la Constitución de la República y la Ley Orgánica de Educación Superior, son los siguientes:

- a) Cogobierno;
- b) Igualdad de oportunidades;
- c) Calidad;
- d) Pertinencia;
- e) Integralidad;
- f) Autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento;
- g) Universalidad;
- h) Equidad;
- i) Progresividad;
- j) Interculturalidad;
- k) Solidaridad;
- l) Movilidad
- m) No discriminación.

Estos principios se aplican bajo criterios de calidad, eficiencia, eficacia, transparencia, responsabilidad y participación.

OFERTA ACADÉMICA

El Instituto Superior Tecnológico Galápagos presenta su oferta académica para el periodo 2024-I y 2024-II en las carreras disponibles tanto en la matriz Santa Cruz como en la sede San Cristóbal.

Tabla 1 Oferta académica año 2024

Carrera	Sede	Resolución de aprobación	Fecha de aprobación	Modalidad	Jornada
Administración de Negocios	Santa Cruz San Cristóbal	RPC-SO-05- No.096-2023	1 de febrero de 2023	Dual	Nocturna
Gastronomía	Santa Cruz San Cristóbal	RPC-SO-07- No.139-2023	15 de febrero de 2023	Dual	Nocturna
Gestión de Operaciones Turísticas	Santa Cruz San Cristóbal	RPC-SO-07- No.139-2023	15 de febrero de 2023	Dual	Nocturna
Educación Inicial	Santa Cruz San Cristóbal	RPC-SE-11- No.029-2024	20 de mayo 2024	Dual	Nocturna
Producción Agrícola	Santa Cruz San Cristóbal	RPC-SO-39- No.644-2024	25 de septiembre 2024	Presencial	Nocturna

Fuente: Sistema SIGA – ISTGAL

UNIDADES Y COBERTURA GEOGRÁFICA

Para el periodo académico 2024-1 el instituto oferta el programa de NIVELTEC para aquellos bachilleres que no realizaron el proceso de Admisión regular, así también se apertura el primer nivel con estudiantes legalmente matriculados y que realizaron el proceso de admisión regular en función de la matriz Consolidado Aceptación de cupos (CAC) remitida a la institución y los estudiantes que fueron promovidos al segundo ciclo, motivo por el cual la información se presentará de manera general, teniendo la siguiente distribución de estudiantes por carreras y sedes.

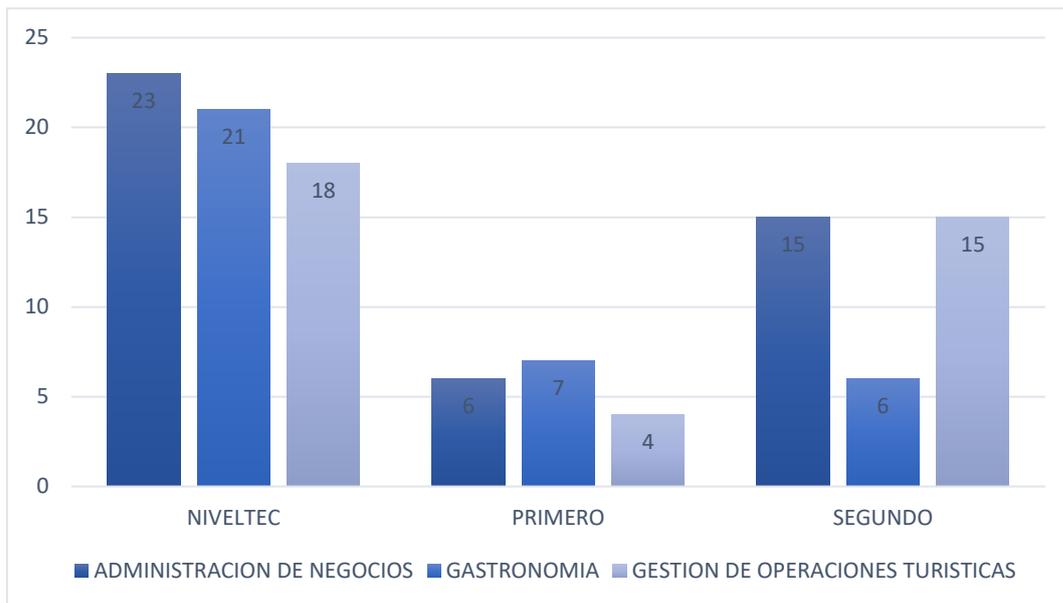
Tabla 2 Estudiantes matriculados en el ciclo 2024-1, por carreras

SEDE	CODIGO CARRERA	CARRERA	MODALIDAD	NIVELTEC	PRIMERO	SEGUNDO	TOTAL
SANTA CRUZ	550413001-D-2003	ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	DUAL	19	8	37	64
	551013B02-D-2003	GASTRONOMIA	DUAL	8	10	13	31
	550413C01-D-2003	GESTION DE OPERACIONES TURISTICAS	DUAL	25	10	26	61
SAN CRISTÓBAL	550413001-D-2001	ADMINISTRACION DE	DUAL	23	6	15	44

		NEGOCIOS					
	551013B02-D-2001	GASTRONOMIA	DUAL	21	7	6	34
	550413C01-D-2001	GESTION DE OPERACIONES TURISTICAS	DUAL	18	4	15	37
TOTAL				114	45	112	271

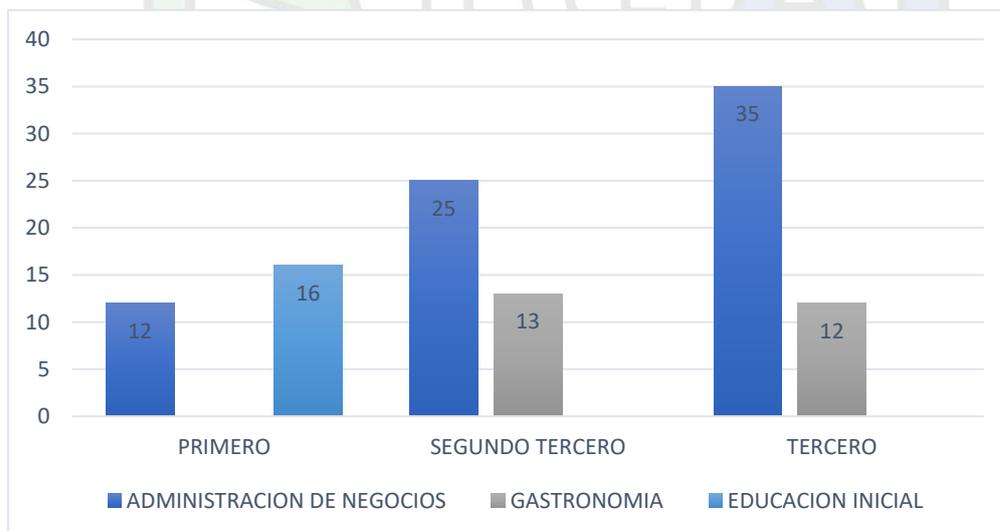
Fuente: Sistema SIGA – ISTGAL

Gráfico 1 Estudiantes matriculados en el ciclo 2024-I, Santa Cruz



Elaborado por: Comisión de rendición de Cuentas

Gráfico 2 Estudiantes matriculados en el ciclo 2024-I, San Cristóbal



Elaborado por: Comisión de rendición de Cuentas

El análisis de la distribución de estudiantes matriculados por sede, carrera y nivel muestra un total general de 271 estudiantes en modalidad dual para el periodo 2024-1, siendo la sede Santa Cruz la que concentra la mayor parte con 156 estudiantes, frente a 115 en San Cristóbal. La carrera con mayor número de matriculados en ambas sedes es Administración de Negocios (108 en total), seguida de Gestión de Operaciones Turísticas (98) y Gastronomía (65). En cuanto a NivelTec concentra el mayor número de estudiantes (114), lo que indica un ingreso significativo de nuevos estudiantes; el primer nivel tiene 45, y el segundo nivel concentra 112 estudiantes, reflejando una buena retención o continuidad en las carreras. Esta información permite observar una tendencia positiva en la matrícula inicial.

El ciclo académico 2024-2, inició a mediados del mes de octubre de 2024 y culminó en el mes de febrero de 2025, ofertando el primer nivel con estudiantes legalmente matriculados y que realizaron el proceso de admisión regular en función de la matriz Consolidado Aceptación de cupos (CAC) remitida a la institución, y los estudiantes que fueron promovidos al segundo y tercer ciclo motivo por el cual la información se presentará de manera general.

Tabla 3 Estudiantes matriculados en el ciclo 2024-2, por carreras

SEDE	CODIGO CARRERA	CARRERA	MODALIDAD	PRIMERO	SEGUNDO	TERCERO	TOTAL
SANTA CRUZ	550413O01-D-2003	ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	DUAL	12	25	35	72
	551013B02-D-2003	GASTRONOMIA	DUAL	0	13	12	25
	550413C01-D-2003	GESTION DE OPERACIONES TURISTICAS	DUAL	0	27	26	53
	550111B01-D-2003	EDUCACION INICIAL	DUAL	16	0	0	16
SAN CRISTÓBAL	550413O01-D-2001	ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	DUAL	0	22	15	37
	551013B02-D-2001	GASTRONOMIA	DUAL	0	12	6	18
	550413C01-D-2001	GESTION DE OPERACIONES TURISTICAS	DUAL	0	13	15	28
TOTAL				28	112	109	249

Fuente: Sistema SIGA – ISTGAL

Unas de las características principales que destaca a las islas Galápagos es la pluriculturalidad, por lo que se ha podido determinar la siguiente distribución de matriculados clasificada por autoidentificación étnica de los estudiantes de NivelTec y Primer nivel.

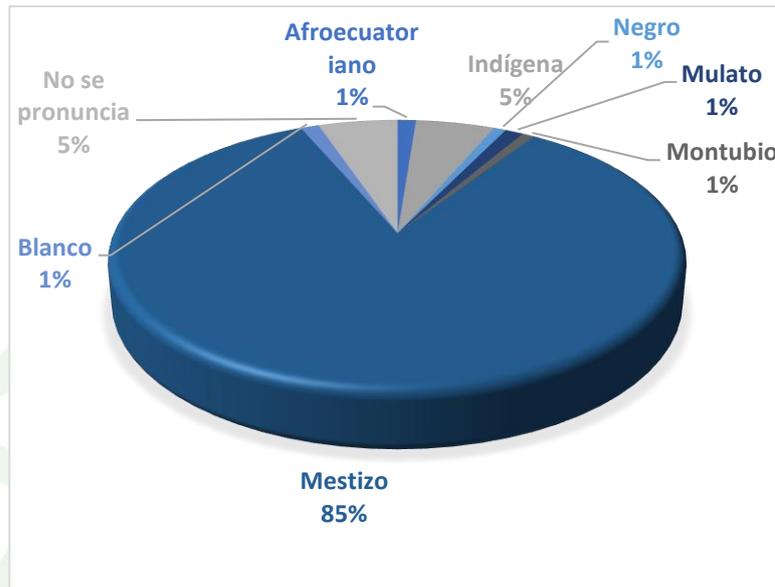
Tabla 4 Clasificación por autoidentificación étnica 2024-1-2024-2

ETNIAS	2024-1	2024-2
Afroecuatoriano	4	3
Indígena	14	13
Negro	3	2
Mulato	4	3

Montubio	3	2
Mestizo	231	210
Blanco	3	3
No se pronuncia	9	13
TOTAL	271	249

Fuente: Sistema SIGA – ISTGAL

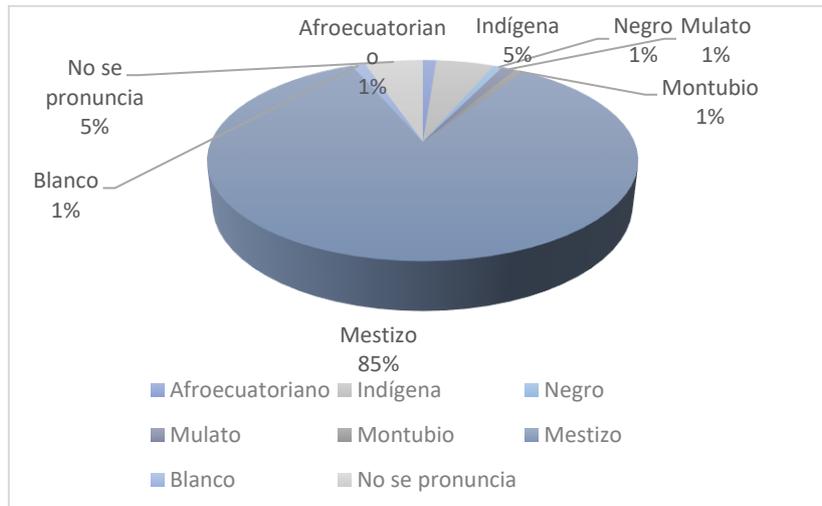
Gráfico 3 Clasificación por autoidentificación étnica 2024-1



Fuente: Sistema SIGA – ISTGAL

Durante el periodo 2024-1, se registró un total de 271 estudiantes, de los cuales la mayoría, equivalente al 85.2% (231 estudiantes), se autoidentificaron como mestizos, reflejando la tendencia predominante a nivel nacional. El resto de la población estudiantil manifestó una diversidad étnica moderada, distribuyéndose entre indígenas (5.2%), afroecuatorianos (1.5%), mulatos (1.5%), negros (1.1%), montubios (1.1%) y blancos (1.1%). Además, un 3.3% (9 estudiantes) no se pronunciaron sobre su identidad étnica. Estos datos evidencian una mayoría mestiza, pero también la presencia de distintos grupos étnicos que deben ser considerados en la planificación institucional con enfoque inclusivo y respetuoso de la diversidad.

Gráfico 4 Clasificación por autoidentificación étnica 2024-2



Fuente: Sistema SIGA – ISTGAL

El análisis de la autoidentificación étnica correspondiente al periodo 2024-2 muestra una clara predominancia del grupo mestizo, con 210 estudiantes que representan aproximadamente el 84.3% del total de matriculados (249). Le siguen en menor proporción los estudiantes que se identifican como indígenas (13 personas, 5.2%) y aquellos que no se pronunciaron (también 13, 5.2%), lo cual podría señalar cierta reserva o falta de claridad en la identificación étnica. Los demás grupos étnicos —afroecuatoriano, negro, mulato, montubio y blanco— registran cifras muy bajas (entre 2 y 3 estudiantes cada uno), representando cada uno menos del 1.3% del total. Estos datos reflejan una baja diversidad étnica en términos numéricos, con una fuerte concentración en el grupo mestizo, lo que puede dar lugar a reflexiones sobre la representatividad e inclusión de otros grupos en la institución.

POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA IGUALDAD

Políticas públicas de género

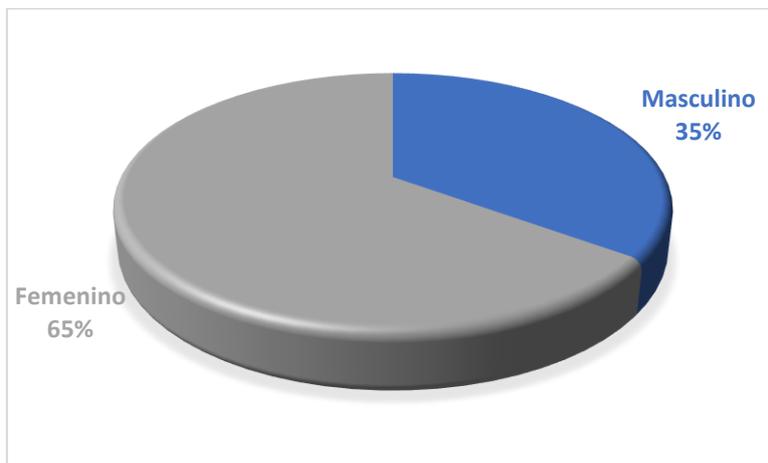
En relación con las políticas públicas de género se puede observar que en ciclo 2024-1 y 2024-2 la población académica de género femenino predomina como estudiantes con interés en obtener un título académico de tercer nivel tecnológico.

Tabla 5 Distribución de estudiantes por género, ciclo 2024-1 y 2024-2

Periodo	Masculino	Femenino	Total
2024-1	95	176	271
2024-2	78	171	249

Fuente: Sistema SIGA – ISTGAL

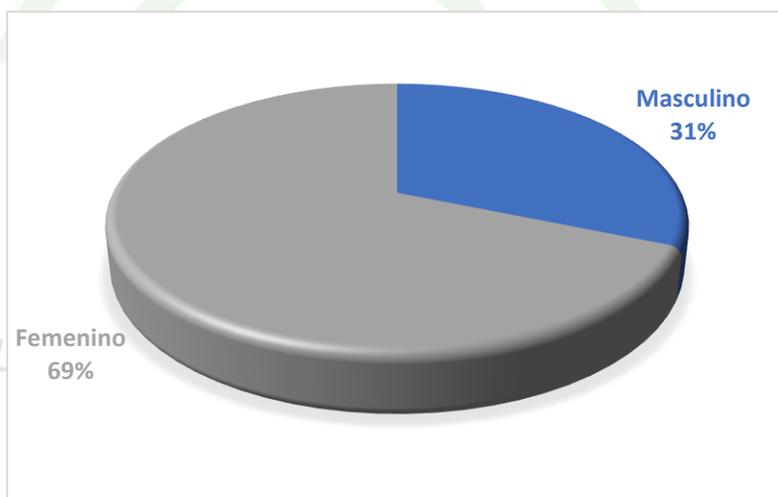
Gráfico 5 Estudiantes por género, ciclo 2024-1



Fuente: Sistema SIGA – ISTGAL

En el periodo 2024-1, la distribución por género muestra una mayor participación femenina, con 176 estudiantes mujeres (65%) frente a 95 hombres (35%), reflejando una significativa brecha de género a favor del sexo femenino en la matrícula estudiantil.

Gráfico 6 Estudiantes por género, ciclo 2024-2



Fuente: Sistema SIGA – ISTGAL

En el ciclo 2024-2, se mantiene una tendencia similar al periodo anterior con una mayor participación femenina: 171 mujeres (69%) frente a 78 hombres (31%), sobre un total de 249 estudiantes. Comparado con el ciclo 2024-1, donde hubo 176 mujeres y 95 hombres, se observa una ligera disminución en la matrícula general, especialmente en el grupo masculino. Esta

diferencia resalta una constante predominancia femenina en la población estudiantil, lo que podría influir en el diseño de políticas institucionales con enfoque de género.

POLÍTICAS PÚBLICAS GENERACIONALES

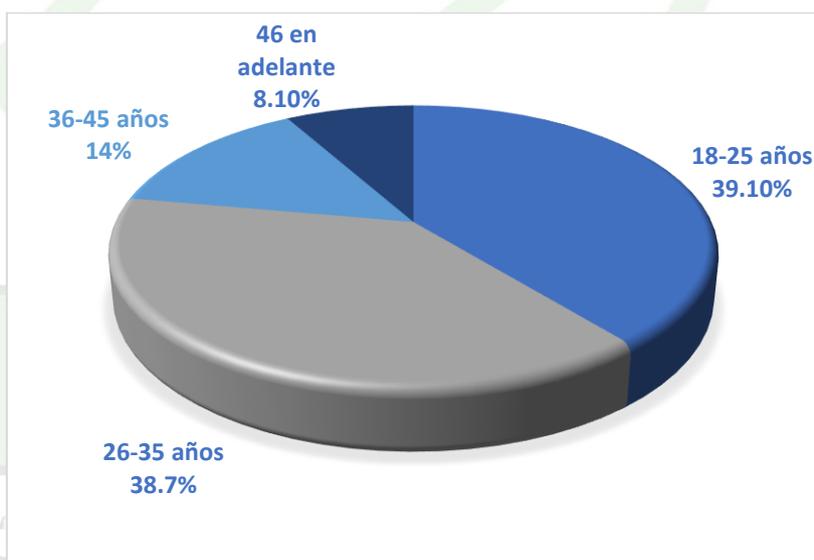
En el año 2024 el Instituto Superior Tecnológico Galápagos, brindó educación formal a 249 estudiantes conforme la siguiente distribución, favoreciendo el aumento de la población del grupo etario de adultez en el sistema de educación superior de la provincia de Galápagos.

Tabla 6 Distribución de estudiantes por rango de edad

Ciclo Académico	Rango de Edad				Total
	18-25 años	26-35 años	36-45 años	46 en adelante	
2024-1	106	105	38	22	271
2024-2	89	100	40	20	249

Fuente: Sistema SIGA – ISTGAL

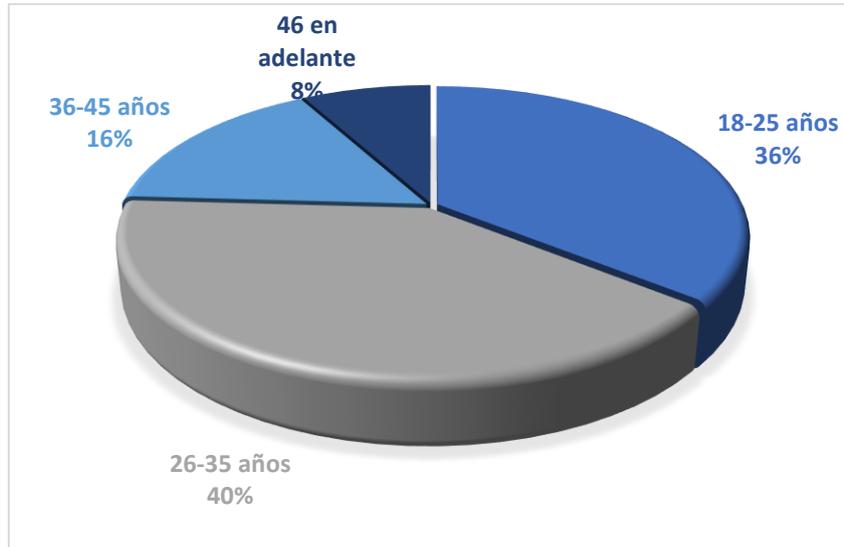
Gráfico 7 Distribución de estudiantes por rango de edad, ciclo 2024-1



Fuente: Sistema SIGA – ISTGAL

En el ciclo académico 2024-1, la distribución por rangos de edad muestra una matrícula bastante equilibrada entre los grupos de 18 a 25 años (106 estudiantes, 39.1%) y 26 a 35 años (105 estudiantes, 38.7%), lo que indica una presencia significativa tanto de jóvenes como de adultos jóvenes. El grupo de 36 a 45 años representa el 14% (38 estudiantes), y el de 46 años en adelante el 8.1% (22 estudiantes). Este panorama refleja una diversidad etaria importante, lo cual sugiere que la institución atrae no solo a estudiantes recién graduados de secundaria, sino también a personas adultas que buscan formación técnica en distintas etapas de su vida.

Gráfico 8 Distribución de estudiantes por rango de edad, ciclo 2024-2



Fuente: Sistema SIGA – ISTGAL

En el ciclo académico 2024-2, la mayoría de estudiantes se concentra nuevamente en los rangos de 18 a 25 años (89 estudiantes, 35.7%) y 26 a 35 años (100 estudiantes, 40.2%), lo que confirma una matrícula equilibrada entre jóvenes y adultos jóvenes. El grupo de 36 a 45 años representa el 16.1% (40 estudiantes), y el de 46 años en adelante el 8% (20 estudiantes). En comparación con el ciclo 2024-1, se observa una ligera disminución en el grupo más joven y un leve aumento en los adultos de 36 a 45 años, lo cual reafirma el perfil diverso y multigeneracional del estudiantado, destacando la continuidad del interés por la educación técnica en todas las etapas de la vida.

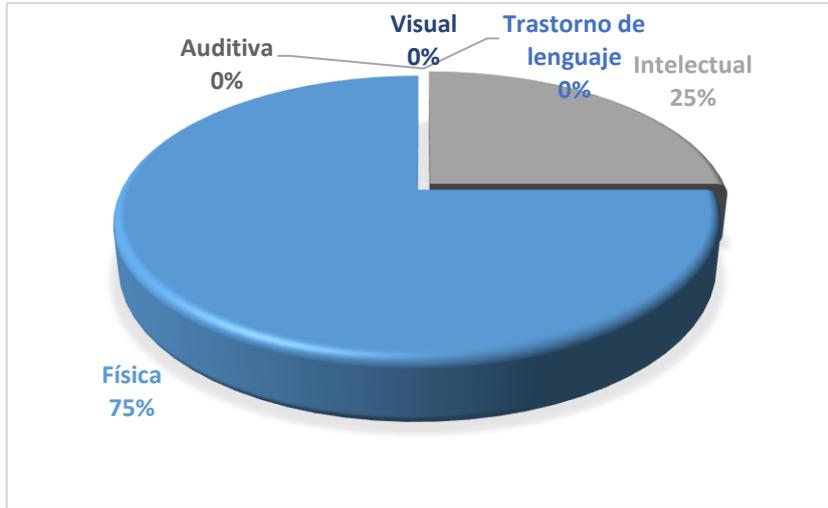
POLÍTICAS PÚBLICAS DE DISCAPACIDADES

La Unidad de Bienestar Institucional a través del proyecto de necesidades educativas especiales aplica adaptaciones en el currículo, además, de realizar seguimiento a las adaptaciones y estrategias de enseñanza para satisfacer las necesidades individuales de estudiantes registrados en el sistema interno con discapacidad.

Tabla 7 Distribución de estudiantes por discapacidad

Ciclo Académico	Distribución de estudiantes por discapacidad					
	Trastorno de lenguaje	Intelectual	Física	Visual	Auditiva	Total
2024-1	0	1	3	0	0	4
2024-2	0	1	2	0	0	3

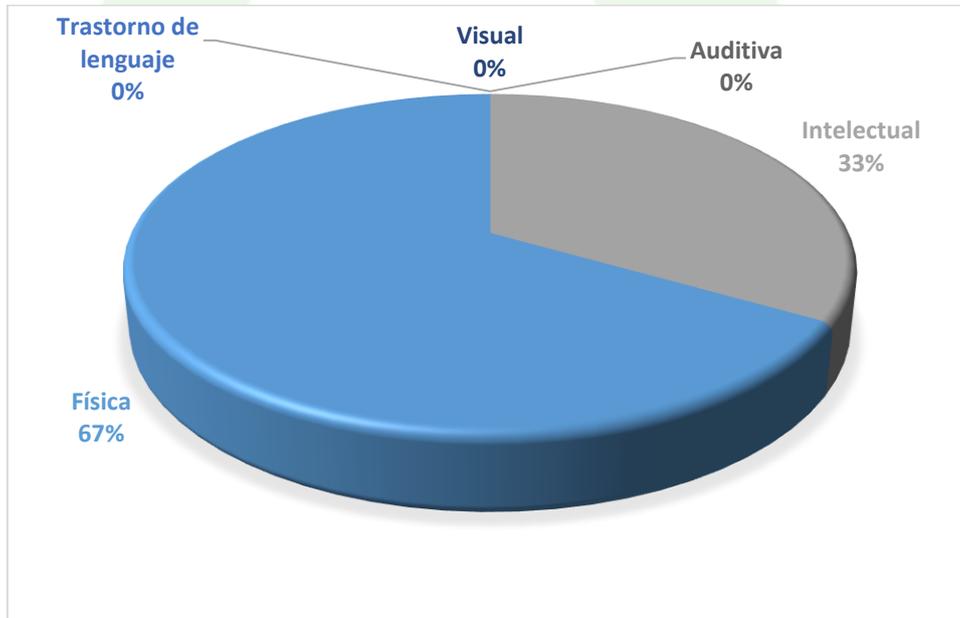
Gráfico 9 Distribución de estudiantes por discapacidad, 2024-1



Fuente: Sistema SIGA – ISTGAL

En el ciclo académico 2024-1, se registró un total de 4 estudiantes con discapacidad, distribuidos en tres tipos: 1 con discapacidad intelectual y 3 con discapacidad física. No se reportaron estudiantes con discapacidad visual, auditiva ni con trastorno de lenguaje. Aunque el número es reducido, esta información resalta la necesidad de mantener y fortalecer políticas de inclusión y accesibilidad en la institución para garantizar una educación equitativa para todos.

Gráfico 10 Distribución de estudiantes por discapacidad, 2024-2



Fuente: Sistema SIGA – ISTGAL

En el ciclo académico 2024-2, se registraron 3 estudiantes con discapacidad, de los cuales 1 presenta discapacidad intelectual y 2 discapacidad física. Al igual que en el periodo anterior, no se reportaron casos de discapacidad visual, auditiva ni trastornos de lenguaje. Aunque la cifra total disminuyó levemente respecto al 2024-1 (de 4 a 3 estudiantes), se mantiene la presencia de personas con discapacidad, lo que refuerza la importancia de seguir implementando acciones inclusivas y accesibles que aseguren su permanencia y participación plena en el entorno educativo.

CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES INTERNAS DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

Procesos electorales internos

El Instituto Superior Tecnológico Galápagos, al ser una institución de reciente creación en la provincia de Galápagos, designó a los miembros del Órgano Colegiado Superior conforme a los cargos establecidos. Dichos miembros fueron electos mediante el proceso electoral desarrollado el 6 de diciembre de 2024 y posteriormente notificados según la Resolución N° ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-020-024 del 12 de diciembre del 2024.

Tabla 8 Miembros del Órgano Colegiado Superior 2024

Nombres	Cargo
Lcdo. Tito Fernando Gavilanes Yanes MSc.	Presidente del Órgano Colegiado Superior
Lcda. Viviana Natali Silva Jiménez MSc.	Vocal Principal del Órgano Colegiado Superior
Tlgo. Fernando Ubaldo Brito Noriega	Vocal Principal del Órgano Colegiado Superior
Ing. Luis Orlando Moyano Arias	Vocal Principal del Órgano Colegiado Superior
Srta. Sandy Jovely Moreira Castillo	Representante de los estudiantes al OCS

Fuente: ISTGAL

"Juntos creamos oportunidades"

SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD EN PRÁCTICAS PREPROFESIONALES EN LA FORMACIÓN DUAL.

Tabla 9 Estadística de estudiantes que ejecutaron su Formación Prácticas Dual, ciclo 2024-1 y 2024-2

Estadística de estudiantes que ejecutaron su Formación Práctica Dual, NivelTec periodo 2024-1 y 2024-2								
Carrera	Periodo	#hombres que si hacen prácticas	#hombres que no hacen prácticas	#mujeres que si hacen prácticas	#mujeres que no hacen prácticas	#hombres que culminan	# de mujeres que culminan	% cumplimiento en general
Administración de Negocios	2024-1	15	2	46	7	13	39	85,25%
Administración de Negocios	2024-2	28	0	77	1	27	76	98,1%
Gastronomía	2024-1	23	0	29	0	20	27	90%
Gastronomía	2024-2	20	0	20	0	19	20	98%
Gestión de Operaciones Turísticas	2024-1	14	9	34	17	13	34	97.92%
Gestión de Operaciones Turísticas	2024-2	26	6	58	0	26	55	96.43%

Fuente: Coordinadores de Carrera y Formación Dual ISTGAL

ISTGAL
"Juntos creamos oportunidades"

PROGRAMAS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

En el ciclo 2024-II, el Instituto Superior Tecnológico Galápagos dio inicio a la ejecución de los programas de vinculación con la sociedad, conforme a lo establecido en el tercer nivel de la malla curricular. Para ello, se firmaron tres convenios de vinculación, lo que permitió comenzar con la implementación de estas actividades en las diferentes carreras.

Tabla 10 Convenios de Vinculación con la sociedad -2024-2

Convenio	Carrera	Sede	Nº. De Resolución de aprobación OCS/SENE SCYT	Nombre / empresa Receptora	Fecha de Suscripción (dd-mm-aaaa)	Fecha de Terminación (dd-mm-aaaa)	Observación	Link de verificación
Vinculación con la Sociedad	Administración de Negocios	SCZ	Nro.SENESCYT-CZ5Y8-2024-3173-M	GREMIO DE MAESTROS CARPINTEROS Y CONEXOS DEL CANTÓN SANTA CRUZ	28/11/2024	28/11/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1CGYJhzAU7BrXbCBUJojLQ77cV4xuNQcs
Vinculación con la Sociedad	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	Nro. SENESCYT-CZ5Y8-2024-4137-M	JUNTA PARROQUIAL RURAL BELLAVISTA	27/12/2024	27/12/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1CGYJhzAU7BrXbCBUJojLQ77cV4xuNQcs
Vinculación con la Sociedad	Gestión de Operaciones Turísticas	SCY	No. SENESCYT-CZ5Y8-2024-3170-M	JUNTA PARROQUIAL RURAL EL PROGRESO	6/12/2024	6/12/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1CGYJhzAU7BrXbCBUJojLQ77cV4xuNQcs

Fuente: Coordinación de Vinculación del ISTGAL

Durante el año 2024, el Instituto Superior Tecnológico Galápagos en conjunto con la SENESCYT ejecutó 11 procesos de contratación de profesores y renovación de 12 contratos de profesores con el fin de iniciar y fortalecer el equipo docente y garantizar una educación de excelencia para los estudiantes, previo su contratación por parte de la SENESCYT. Estos procesos se sujetaron a la Ley Orgánica del Servicio Público, el Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, la Normativa Interna de Selección de Profesores de la Coordinación Zonal 5 y 8, así como con los estándares de calidad establecidos por la SENESCYT, de acuerdo al siguiente detalle por sede.

Tabla 11 Docentes contratados el año 2024

Sede	Carrera	Cargo	Cantidad
Santa Cruz	Rector	Rector	1
	Administración de Negocios	Docente	2
	Gastronomía	Docente	2
	Gestión de Operaciones Turísticas	Docente	3
	Educación Inicial	Docente	1
	Docentes compartidos Todas las carreras	Docente	2
	Centro de Idiomas	Docente	2
San Cristóbal	Administración de Negocios	Docente	2
	Gastronomía	Docente	2
	Gestión de Operaciones Turísticas	Docente	2
	Docentes compartidos Todas las carreras	Docente	2
	Centro de Idiomas	Docente	2
Total			23

Fuente: Unidad de Talento Humano del ISTGAL

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

La Unidad de comunicación, encargada de velar por el buen uso de la imagen institucional, así como el diseño de estrategias comunicacionales y de difusión de actividades informativas que se generan en el Instituto Superior Tecnológico Galápagos, ha logrado promocionar la institución a través de publicaciones periódicas en redes sociales y participación en medios tradicionales.

Tabla 12 Medios de difusión de la gestión institucional, 2024

Medios de comunicación	Medios de Difusión	Nombre de la Radio/Medio	Link de verificación
Radio	6 entrevistas radiales	<ul style="list-style-type: none"> Galápagos Online Radio Encantada Radiomar Radio La Voz de Galápagos 	https://drive.google.com/drive/folders/1KDDpOKO4nz0Wadyspr-GaR4zj0Jd_gNw?usp=sharing
Televisión	No aplica		
Redes Sociales	237 publicaciones (Post estáticos, Reels o videos)	<ul style="list-style-type: none"> Instagram y Facebook X (uso secundario) WhatsApp 	https://drive.google.com/drive/folders/1KDDpOKO4nz0Wadyspr-GaR4zj0Jd_gNw?usp=sharing
Transmisiones en vivo	No aplica		

Fuente: Unidad de Comunicación del ISTGAL

CONVENIOS Y COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

Conforme acuerdo ministerial SENESCYT- 2020- 048, de fecha 15 de mayo de 2020 emitido por la SECRETARIA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN se desprende que:

Artículo 1.- Delegar a los rectores y rectoras de los institutos superiores públicos, la suscripción, modificación y/o extinción de los convenios que tengan por objeto lo siguiente:

1. La realización de programas de pasantías y/o PRÁCTICAS pre profesionales;
2. La implementación de carreras de modalidad dual que garanticen la gestión del aprendizaje práctico con tutorías profesionales y académicas integrales in situ;
3. El uso gratuito de instalaciones para beneficio de institutos públicos;
4. La implementación de proyectos de vinculación con la sociedad;
5. La cooperación entre los mencionados institutos y las diferentes personas naturales y jurídicas nacionales; y,
6. La conformación y la participación en redes académicas internacionales, previa aprobación del Consejo de Educación Superior, las cuales estarán dirigidas a proyectos académicos que contemplen programas académicos, investigación y educación continua, con la finalidad de fortalecer la educación técnica y tecnológica pública del Ecuador. El Consejo de Educación Superior será el encargado de supervisar la ejecución de dichos proyectos.

Bajo este contexto se presentan a continuación los convenios de cooperación interinstitucional y convenios de prácticas pre profesionales, suscritos por Rectorado en el año 2024.

CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERINSTITUCIONAL

CONVENIO	Nº. DE DOCUMENTO/APROBACIÓN DEL ITV POR: OCS - SENESCYT	NOMBRE / EMPRESA RECEPTORA	FECHA DE SUSCRIPCIÓN (DD-MM-AAAA)	FECHA DE FINALIZACIÓN (DD-MM-AAAA) 2	Observación
COOPERACION INTERINSTITUCIONAL	Memorando Nro. SENESCYT-CZ5Y8-2024-3171-M	Cooperativa de Servicios de Asesoría en Innovación y Sostenibilidad Para la Asociatividad COOPSISA	9 DE DICIEMBRE DEL 2024	9 DE DICIEMBRE DEL 2029	
COOPERACION INTERINSTITUCIONAL	Memorando Nro. SENESCYT-CZ5Y8-2024-4103-M	Fundación un Cambio por la Vida	27 DE DICIEMBRE DEL 2024	27 DE DICIEMBRE DEL 2025	

Fuente: Unidad de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales

En el año 2024, el Instituto Superior Tecnológico Galápagos suscribió dos convenios de cooperación interinstitucional. El primero fue con la Cooperativa de Servicios de Asesoría en Innovación y Sostenibilidad para la Asociatividad (COOPSISA), firmado el 9 de diciembre de 2024 con vigencia hasta el 9 de diciembre de 2029. El segundo convenio se celebró con la Fundación Un Cambio por la Vida, el 27 de diciembre de 2024, con una duración de un año, hasta el 27 de diciembre de 2025. Ambos convenios fueron aprobados mediante memorandos emitidos por la SENESCYT."

CONVENIOS DE PRÁCTICAS PRE PROFESIONALES

Tabla 13 Convenios firmados para prácticas preprofesionales para la formación dual en el año 2024

Sede	Carrera	Número de convenios
Santa Cruz	Administración de Negocios	18
	Gastronomía	7
	Gestión de Operaciones Turísticas	7
San Cristóbal	Administración de Negocios	12
	Gestión de Operaciones Turísticas	6
Total		53

Fuente: Coordinadores de Carrera y Formación Dual ISTGAL

Durante el año 2024, el Instituto Superior Tecnológico Galápagos alcanzó un total de 53 convenios firmados en sus dos sedes, Santa Cruz y San Cristóbal, distribuidos entre las distintas carreras que oferta. La sede Santa Cruz concentró el mayor número de convenios, destacando la carrera de Administración de Negocios con 18 convenios, seguida de Gastronomía y Gestión de Operaciones Turísticas con 7 cada una. En la sede San Cristóbal, la carrera de Administración de Negocios también lideró con 12 convenios, mientras que Gestión de Operaciones Turísticas registró 6. Estos resultados reflejan una activa gestión institucional para fortalecer la vinculación con el sector productivo y social, especialmente en áreas administrativas y turísticas, lo que respalda las oportunidades de la formación práctica y colaboración académica para los estudiantes.

GESTIÓN ACADÉMICA

Durante el año 2024, las coordinaciones de carrera del Instituto Superior Tecnológico Galápagos desarrollaron una serie de acciones orientadas al fortalecimiento académico, la articulación con el entorno productivo y la mejora continua de los procesos formativos. Como parte de su gestión, se impulsaron actividades académicas, técnicas y de vinculación con la sociedad, tales como la firma de convenios de formación dual, el acompañamiento a prácticas preprofesionales, la ejecución de proyectos de vinculación, capacitaciones especializadas y el seguimiento al desarrollo curricular. Estas acciones, articuladas desde cada carrera en las sedes Santa Cruz y San Cristóbal, han contribuido significativamente al cumplimiento de los objetivos institucionales y a la formación integral de los estudiantes. A continuación, se presenta un resumen de las principales acciones ejecutadas por cada coordinación de carrera durante el año 2024.

Coordinación de Administración de Negocios

Nombre del proceso	Descripción específica	Resultados obtenidos	Link de verificación
Proyectos de diseño y rediseño de carreras de tercer nivel tecnológico superior y equivalentes	Se realizaron ajustes curriculares para la carrera de Administración de Negocios, los cuales fueron implementados desde el periodo académico 2024-1.	Implementación de los ajustes curriculares. Mejora en la coherencia entre el perfil de egreso y las asignaturas. Actualización de contenidos acorde a la nueva malla	https://drive.google.com/drive/folders/1JFEiFJeBPYRMG_2J6ESQVIQBtrh1H31K?usp=sharing
Calendario académico y Propuesta de distributivos docentes por carrera;	Se elaboró el calendario académico institucional y se diseñó los distributivos docentes para cada carrera, asegurando la planificación adecuada de la carga horaria.	Aprobación e implementación del calendario académico institucional 2024-1. Asignación equitativa de carga horaria a los docentes. Mejora en la planificación y seguimiento de actividades académicas.	https://drive.google.com/drive/folders/1JFEiFJeBPYRMG_2J6ESQVIQBtrh1H31K?usp=sharing
Sílabos, libros, guías y material didáctico;	Se elaboraron los programas de Estudio de la asignatura de (PEA) alineados al proyecto de carrera y a los ajustes curriculares implementados.	Disponibilidad del 100 % de PEAs actualizados conforme al nuevo diseño curricular. Alineación de contenidos, metodologías y evaluaciones con el perfil de egreso y las competencias específicas. Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.	https://drive.google.com/drive/folders/1JFEiFJeBPYRMG_2J6ESQVIQBtrh1H31K?usp=sharing
Colectivos académicos organizados;	Se organizaron reuniones periódicas con los docentes académicos para analizar el estado actual de la carrera, identificar avances, dificultades y propuestas de mejora.	Fortalecimiento del trabajo colaborativo entre docentes. Generación de propuestas para la mejora continua de los procesos académicos. Identificación oportuna de necesidades formativas y de actualización. Toma de decisiones informadas con base en el análisis conjunto.	
Informes de seguimiento y control de plan de actividades de estudiantes en prácticas pre profesionales y/o duales, informes de cumplimiento de actividades en la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad, entre otros;	Se realizó el seguimiento y control de las actividades ejecutadas por los estudiantes durante su fase práctica y participación en proyectos de vinculación con la sociedad.	Registro y validación del cumplimiento de actividades en prácticas preprofesionales y programas duales Supervisión directa y acompañamiento a los estudiantes en su proceso formativo en contextos reales. Generación de informes de cumplimiento para las áreas académicas y de vinculación.	https://drive.google.com/drive/folders/1dzdXC0QJj05MdCrvG_vYcMjA_I5It8Ca?usp=sharing
Proyectos de vinculación	Se ejecutó un proyecto de vinculación con la comunidad enfocado en brindar capacitaciones técnicas y formativas al gremio de carpinteros del Cantón Santa Cruz.	Capacitación efectiva a los miembros del gremio de carpinteros en temas y administrativos. Fortalecimiento de habilidades prácticas que aportan al desarrollo productivo local	https://drive.google.com/drive/folders/1JFEiFJeBPYRMG_2J6ESQVIQBtrh1H31K?usp=sharing

Fuente: Coordinación de carrera Administración de Negocios

Resolución: N° ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-017-021

Revisión: 00

Vigencia: 01/08/24

Coordinación de Gastronomía

Nombre del proceso	Descripción específica	Resultados obtenidos	Link de verificación
Proyectos de diseño y rediseño de carreras de tercer nivel tecnológico superior y equivalentes	Diseño y actualización de mallas curriculares conforme a necesidades del sector productivo	Carreras actualizadas y alineadas con el mercado laboral	https://drive.google.com/drive/folders/1dUEN4dE971WylGsU7clnUj5br3lWDoRz?usp=sharing
Calendario académico	Elaboración y seguimiento del cronograma académico institucional	Cumplimiento eficiente de actividades académicas en el tiempo previsto	https://drive.google.com/drive/folders/1yLUmSgD6vgChfPhd2eLQawN4flxzaz?usp=sharing
Informes de seguimiento académico de las carreras (syllabus, planes de clase; planes analíticos, tutorías, elaboración, aplicación y calificación de exámenes, rendimiento por docentes y asignatura entre otros)	Monitoreo y evaluación de la implementación curricular y desempeño académico	Mejora continua del rendimiento académico y cumplimiento curricular	https://drive.google.com/drive/folders/1EkabNkUZ9et2_Vs_91-yoo9vV5U9TuQa?usp=sharing
Propuesta de distributivos docentes por carrera	Asignación de carga horaria y responsabilidades docentes por carrera	Distribución equitativa y transparente de la carga docente	https://drive.google.com/drive/folders/1eA-L8vhb5f6LkhNp6vJiBwlTmgRPG2ru?usp=sharing
Sílabos, libros, guías y material didáctico	Desarrollo y distribución de recursos didácticos para el proceso de enseñanza	Disponibilidad de materiales adecuados para el aprendizaje	https://drive.google.com/drive/folders/1Zfcd2q_dHa-x8puQDwQVbBCf4DiEu9Sp?usp=sharing
Colectivos académicos organizados	Fomento de grupos de trabajo académico entre docentes para innovación educativa	Innovación educativa mediante trabajo colaborativo docente	https://drive.google.com/drive/folders/18fUKuG6RqsgSysXVzJs_GYlyz_sBj_1hb?usp=sharing
Informes de seguimiento y control de plan de actividades de estudiantes en prácticas pre profesionales y/o duales, informes de cumplimiento de actividades en la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad, entre otros	Supervisión de actividades prácticas y de vinculación con la comunidad	Cumplimiento de objetivos de prácticas y vinculación social	https://drive.google.com/drive/folders/1D9687vpkOGDEAySVrgZ2u4k_Buv3gzqMn?usp=sharing

Proyectos de vinculación	Diseño y ejecución de proyectos que articulan la academia con la sociedad	Impacto positivo en la comunidad y fortalecimiento institucional	https://drive.google.com/drive/folders/1_zBCGqtJGINv6FumIbbwRmnoTjHkuejC?usp=sharing
---------------------------------	---	--	---

Fuente: Coordinación de carrera Gastronomía

Coordinación de Educación Inicial

Nombre del proceso	Descripción específica	Resultados obtenidos	Link de verificación
Elaboración de PEA	Diseño y estructuración del PEA por asignaturas, definiendo objetivos de aprendizaje, contenidos temáticos, estrategias metodológicas y criterios de evaluación para cada materia.	Documento PEA completo y validado, con actividades organizadas por materia y cronograma de aplicación, garantizando coherencia interna y alineación curricular.	https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#sent/FMfcgzQXJQTfFbZzRjwQcjcTGNHlhb
Propuesta de distributivos docentes por carrera;	Elaboración del cronograma de asignación de cátedras y cargas horarias, considerando la especialidad de cada docente, la disponibilidad de recursos y las necesidades académicas de la carrera.	Distribución equitativa y funcional de las asignaciones docentes, asegurando cobertura de todas las materias, optimización de tiempos y satisfacción de requerimientos institucionales.	https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#sent/QgrcJHsNqLdxwHzKHKgMxcMJnZdKRhKBwtv

Fuente: Coordinación de carrera de Educación Inicial

Coordinación de Gestión de Operaciones Turísticas

Nombre del proceso	Descripción específica	Resultados obtenidos	Link de verificación
Proyectos de diseño y rediseño de carreras de tercer nivel tecnológico superior y equivalentes	Se realizaron ajustes curriculares para la carrera de Gestión de Operaciones Turísticas, los cuales fueron implementados desde el periodo académico 2024-1.	Implementación de los ajustes curriculares. Mejora en la coherencia entre el perfil de egreso y las asignaturas. Actualización de contenidos acorde a la nueva malla	https://drive.google.com/drive/folders/1M1ZRiG0iS8l-37wn16lUwtznE0FzomFq?usp=sharing

<p>Calendario académico y Propuesta de distributivos docentes por carrera;</p>	<p>Se elaboró el calendario académico institucional y distributivos docentes para cada carrera, asegurando la planificación adecuada de la carga horaria.</p>	<p>Aprobación e implementación del calendario académico institucional 2024-1. Asignación equitativa de carga horaria a los docentes. Mejora en la planificación y seguimiento de actividades académicas.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1M1ZRiG0iS8l-37wn16lUwtnzE0FzomFq?usp=sharing</p>
<p>Sílabos, libros, guías y material didáctico;</p>	<p>Se elaboraron los programas de Estudio de la asignatura de (PEA) alineados al proyecto de carrera y a los ajustes curriculares implementados.</p>	<p>Disponibilidad del 100 % de PEAs actualizados conforme al nuevo diseño curricular. Alineación de contenidos, metodologías y evaluaciones con el perfil de egreso y las competencias específicas. Fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1B8p1PQYxcQ9-ypYkYzPqOgibBnHUUrY8?usp=sharing</p>
<p>Colectivos académicos organizados;</p>	<p>Se organizaron reuniones periódicas con los docentes académicos para analizar el estado actual de la carrera, identificar avances, dificultades y propuestas de mejora.</p>	<p>Fortalecimiento del trabajo colaborativo entre docentes. Generación de propuestas para la mejora continua de los procesos académicos. Identificación oportuna de necesidades formativas y de actualización. Toma de decisiones informadas con base en el análisis conjunto.</p>	
<p>Informes de seguimiento y control de plan de actividades de estudiantes en prácticas pre profesionales y/o duales, informes de cumplimiento de actividades en la ejecución de proyectos de vinculación con la sociedad, entre otros;</p>	<p>Se realizó el seguimiento y control de las actividades ejecutadas por los estudiantes durante su fase práctica y participación en proyectos de vinculación con la sociedad.</p>	<p>Registro y validación del cumplimiento de actividades en prácticas preprofesionales y programas duales Supervisión directa y acompañamiento a los estudiantes en su proceso formativo en contextos reales. Generación de informes de cumplimiento para las áreas académicas y de vinculación.</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1rSJTOk2yaxZgZed7PCxcYofcsxlIMMYf?usp=drive_link</p>

Proyectos de vinculación	Se ejecutó un proyecto de vinculación con la comunidad enfocado en brindar capacitaciones técnicas y formativas al gremio de carpinteros del Cantón Santa Cruz.	ASISTENCIA TÉCNICA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE UN PRODUCTO DE AGROTURISMO EN LA PARTE ALTA DEL CANTÓN SANTA CRUZ Y SAN CRISTOBAL	https://drive.google.com/drive/folders/1_rBUornOy31TEo6yeaamLQHn58zatqh5?usp=drive_link
---------------------------------	---	---	---

Fuente: Coordinación de carrera de Educación Inicial

Centro de Idiomas

Tabla 14 Procesos de centro de idioma 2024

Nombre del Proceso	Descripción Específica	Resultados Obtenidos	Enlace de Verificación
PEA'S A1-A2	Elaboración de PEA'S A1 y A2	Programa de Estudio de la Asignatura A1 y A2	https://drive.google.com/drive/folders/1b5jCz0veT0dnWhIMVY9Ojw85wnyUf0o7?usp=drive_link
Módulos de Inglés_Sede SCY	Se impartió el nivel A2	47 Estudiantes aprobados	https://drive.google.com/drive/folders/1b5jCz0veT0dnWhIMVY9Ojw85wnyUf0o7?usp=drive_link
Módulos de Inglés_Sede SCY	Se impartió el nivel A1	33 Estudiantes aprobados	https://drive.google.com/drive/folders/1b5jCz0veT0dnWhIMVY9Ojw85wnyUf0o7?usp=drive_link
Módulos de Inglés_Sede SCZ	Se impartió el nivel A2	121 Estudiantes aprobados	https://drive.google.com/drive/folders/1b5jCz0veT0dnWhIMVY9Ojw85wnyUf0o7?usp=drive_link
Módulos de Inglés_Sede SCZ	Se impartió el nivel A1	27 Estudiantes aprobados	https://drive.google.com/drive/folders/1b5jCz0veT0dnWhIMVY9Ojw85wnyUf0o7?usp=drive_link
Feria de Inglés "English Cultural Fair"	Feria expositiva de las habilidades del idioma inglés adquiridas en los respectivos niveles (Agosto, 28)	Interacción entre todos los miembros de la comunidad educativa ISTGAL	https://drive.google.com/drive/folders/1K57B6W2hIutkLvCJdzZENtD0cQkZm4zr?usp=sharing

Evento Navideño	Presentaciones con temática navideña por parte de los estudiantes del Centro de Idiomas(Diciembre, 18)	Participación de todos los estudiantes del Centro de Idiomas del ISTGAL	https://drive.google.com/drive/folders/1jrSCjux5Di8augEtoe3H3DCPd19Ikq1d?usp=drive_link
-----------------	--	---	---

Fuente: Coordinación Centro de Idiomas



GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Unidad de Bienestar institucional

El Programa de Ayudas Económicas para el Fortalecimiento de Tercer Nivel Técnico y Tecnológico Superior – 2024. Este programa busca garantizar la inclusión y equidad social, priorizando a grupos históricamente discriminados o en situación de vulnerabilidad.

ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA DE BECAS EN EL CICLO 2024-1 Y 2024-2

Tabla 15 Número total de estudiantes beneficiados del programa becas– segmentación hombres y mujeres ciclo 2024-1

Total de Estudiantes	5
Estudiantes Hombres	5
Estudiantes Mujeres	0
Valor económico por becario	\$ 795.30

Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTGAL

Tabla 16 Número total de estudiantes beneficiados del programa becas– Apoyo económico ciclo 2024-1

Total, de Estudiantes	5
Estudiantes Hombres	5
Estudiantes Mujeres	0
Valor económico por becario	\$ 795.75

Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTGAL

Tabla 17 Número total de estudiantes beneficiados del programa becas– Apoyo económico Ecuador ciclo 2024-2

Total de Estudiantes	118
Estudiantes Hombres	37
Estudiantes Mujeres	81
Valor económico por becario	\$ 800.10

Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTGAL

Tabla 18 Número total de estudiantes beneficiados del programa becas– Futuro Femenino ciclo 2024-2

Total de Estudiantes	10
Estudiantes Mujeres	10
Valor económico por becario	\$ 800.10

Fuente: Unidad de Bienestar Institucional ISTGAL

Durante el año 2024, un total de 138 estudiantes fueron beneficiados por los distintos programas de becas que ofrece la Senescyt para el instituto Galápagos, distribuidos entre el ciclo académico 2024-1 y 2024-2. En el ciclo 2024-1, 5 estudiantes hombres recibieron apoyo económico con un valor total de \$795.30, sin participación femenina. En el ciclo 2024-2, se mantuvo el mismo número de beneficiarios bajo el programa de Apoyo Económico general (5 hombres), con un valor económico de \$795.75.

Por otra parte, bajo el programa Apoyo Económico Ecuador, también correspondiente al ciclo 2024-2, se otorgaron becas a 118 estudiantes, con una participación predominante de mujeres (81 mujeres frente a 37 hombres), evidenciando un importante enfoque en la equidad de género y el acceso igualitario a la educación, con un valor asignado por beca de \$800.10.

Adicionalmente, el programa Futuro Femenino, también en el ciclo 2024-2, benefició a 10 mujeres, con un valor económico individual de \$800.10, consolidando así las acciones institucionales a favor de la promoción educativa para mujeres.

Unidad de Tecnologías de la Información

Durante los periodos académicos 2024-1 y 2024-2, la Unidad de Tecnologías de la Información desarrolló e implementó diversos procesos orientados a fortalecer la infraestructura digital institucional. Entre las principales acciones destacan la implementación de la página web institucional, el uso de plataformas colaborativas como Google Workspace, el despliegue del Entorno Virtual de Aprendizaje (EVA) y la gestión del Sistema Integrado de Gestión Académica (SIGA), contribuyendo así a la eficiencia, comunicación y modernización de los servicios académicos y administrativos.

Tabla 19 Procesos de la unidad de Tecnologías de la información ciclo 2024-1 y 2024-2

Nombre del proceso	Descripción específica	Resultados obtenidos	Link de verificación
Implementación de la página web Institucional	La implementación de la página web institucional tuvo como objetivo principal consolidar la presencia digital de la institución, facilitando el acceso a información relevante para estudiantes, docentes, personal administrativo y público en general. Esta plataforma sirve como un canal oficial de	<ul style="list-style-type: none"> Mejora en la visibilidad y presencia digital Optimización de la comunicación institucional Acceso rápido a servicios institucionales Mayor interacción con 	https://istgal.edu.ec/

	comunicación, promoviendo la transparencia, la eficiencia en la gestión de procesos y el fortalecimiento de la imagen institucional.	la comunidad	
Implementación de la plataforma Google Workspace	La implementación de la plataforma Google Workspace en la institución tuvo como objetivo principal optimizar la gestión administrativa, académica y comunicacional mediante herramientas tecnológicas colaborativas y en la nube. Esta solución digital permitió integrar en un solo entorno aplicaciones fundamentales como Gmail, Drive, Meet, Docs, Sheets, Slides, utilizando el dominio institucional de esta marena facilitando el trabajo en equipo, el almacenamiento seguro de información y la eficiencia en los procesos institucionales.	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplimiento de estándares de accesibilidad y seguridad • 23 cuentas de correo institucionales para docentes. • 26 cuentas de correo institucionales para cuentas administrativas de rectorado, coordinaciones y unidades. • 6 cuentas de correo institucionales para difusión masiva en grupos específicos. • 339 cuentas de correo institucionales para estudiantes en los siguientes periodos académico siguientes periodos académicos: <ul style="list-style-type: none"> • 167 en el 2023-2 • 138 en el 2024-1 • 34 en el 2024-2 	https://mail.istgalapagos.com/mail/u/0/http://eva.istgalapagos.edu.ec/eva/m/y/courses.php
Implementación de la plataforma EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje)	La implementación de la plataforma EVA (Entorno Virtual de Aprendizaje) en la institución tuvo como finalidad fortalecer los procesos educativos mediante el uso de herramientas tecnológicas que faciliten el aprendizaje en modalidad dual el apoyo digital. EVA permite a docentes y estudiantes interactuar de manera dinámica, gestionar contenidos, realizar evaluaciones y llevar un seguimiento personalizado del proceso académico. Esta plataforma fue adaptada para responder a las		

necesidades pedagógicas e institucionales.

<p>Gestión del SIGA (Sistema Integrado de Gestión Académica)</p>	<p>La gestión del SIGA (Sistema Integrado de Gestión Académica) constituye una herramienta fundamental para la planificación, control y seguimiento de los procesos académicos dentro de la institución. Este sistema permite integrar en una sola plataforma digital todas las actividades relacionadas con la gestión académica, facilitando la interacción entre estudiantes, docentes, personal administrativo y autoridades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Configuración y Parametrización de carreras, niveles y paralelos para la matriculación. Configuración para la gestión de PEA's, Temas, Asistencias y Notas en los periodos 2023-2, 2024-1 y 2024-2 	<p>http://siga.istgal.gob.ec</p>
--	---	---	--

Unidad de Infraestructura

Tabla 20 Actividades de la Unidad de infraestructura

Nombre del proceso	Descripción específica	Resultados obtenidos	Link de verificación
Santa Cruz			
Acciones realizadas en las instalaciones de la Unidad Educativa Nacional Galápagos con el aporte del Instituto Superior Tecnológico Galápagos	Se realizaron algunas acciones para el mejoramiento de la infraestructura del UENG	Mantenimiento de Áreas Verdes Gestión de Residuos Reparación de Instalaciones Eléctricas Apoyo Tecnológico Capacitación al Personal Docente https://drive.google.com/file/d/1IGUISnCwjTNx1-wBWSUTy5CRXOQnr0V5/view?usp=sharing	
Informe de Análisis del Estado de las Aulas en Cuanto a Energía Eléctrica de la UENG Campus	Se realizó un informe del estado de las aulas	Gestionar las actividades para el mejoramiento de las aulas.	https://drive.google.com/file/d/1RpdhIALIOuSVrsOYwO1IE82TCFSrHewy/view?usp=sharing
San Cristóbal			
Informe de infraestructura de la Sede San Cristóbal	Desarrollar un informe de la infraestructura disponible y su estado actual, en la Sede San	Informar a Coordinación Académica acerca de la infraestructura disponible en la Sede San Cristóbal.	https://drive.google.com/drive/folders/1u7RL3EHT5EAJPwHoA7_ZhwQGQOSmRkI6
Minga 2024-II	En cumplimiento de la disposición emitida mediante el Memorando N° ISTGAL-MANT-2025-002, se llevó a cabo la actividad de pintura y aseo general de las aulas asignadas al ISTGAL durante el periodo académico 2024-II correspondiente a la Minga 2024-II, con el objetivo de	Las aulas asignadas al Instituto Superior Tecnológico Galápagos han sido pintadas y aseadas en su totalidad.	https://drive.google.com/drive/folders/1u7RL3EHT5EAJPwHoA7_ZhwQGQOSmRkI6?usp=sharing

	garantizar el adecuado mantenimiento de las instalaciones del instituto.		
--	--	--	--

Secretaría General

Tabla 21 Procesos de Secretaría General

Nombre del proceso	Descripción específica	Resultados obtenidos	Link de verificación
CERTIFICADO DE MATRICULA	Emisión del certificado de matrícula, una vez ya se encuentre validado por los docentes	Matriculas período 2024-I sede San Cristóbal y Santa Cruz	https://drive.google.com/drive/folders/1XbeP1fn8KATRV8-3s09Y-zgbOjbUYEUD?usp=drive_link
CERTIFICADO DE MATRICULA	Emisión del certificado de matrícula, una vez ya se encuentre validado por los docentes	Matriculas período 2024-II sede San Cristóbal y Santa Cruz	https://drive.google.com/drive/folders/1XbeP1fn8KATRV8-3s09Y-zgbOjbUYEUD?usp=drive_link
Certificado Académico	Emisión de certificado académico acorde a lo solicitado vía correo electrónico o de manera física por parte de los estudiantes	Matriculas período 2024-I y 2024-II sede San Cristóbal y Santa Cruz	
Solicitud de retiro voluntario	Realizar proceso de retiro voluntario del estudiante dentro de las fechas indicadas y acorde a lo solicitado vía correo electrónico o de manera física por parte de los estudiantes.	Matriculas período 2024-I y 2024-II sede San Cristóbal y Santa Cruz	

PRINCIPALES CONSULTAS DE LA CIUDADANÍA PARA DE LA RENDICIÓN DE CUENTAS DEL AÑO 2024

Preguntas

Me gustaría conocer información sobre el presupuesto del instituto, los resultados académicos, los proyectos de investigación, las actividades de vinculación con la comunidad y la gestión de recursos humanos.

Presupuesto:

La gestión financiera del Instituto Superior Tecnológico Galápagos (ISTGAL) se caracteriza por su dependencia casi total de las asignaciones del Presupuesto General del Estado. A diferencia de otras entidades, por su nivel actual el ISTGAL no opera con un presupuesto propio directamente asignado o autogestionado, sino que sus recursos son administrados a través de la Coordinación Zonal 5-8.

Gestión Académica:

Con respecto a los resultados académicos a continuación se presenta un cuadro con las carreras aprobadas hasta la actualidad y ofertadas por el Instituto para ambas Sedes.

Carrera	Sede	Resolución de aprobación	Fecha de aprobación	Modalidad	Jornada
Administración de Negocios	Santa Cruz	RPC-SO-05- No.096-2023	1 de febrero de 2023	Dual	Nocturna
	San Cristóbal				
Gastronomía	Santa Cruz	RPC-SO-07- No.139-2023	15 de febrero de 2023	Dual	Nocturna
	San Cristóbal				
Gestión de Operaciones Turísticas	Santa Cruz	RPC-SO-07- No.139-2023	15 de febrero de 2023	Dual	Nocturna
	San Cristóbal				
Educación Inicial	Santa Cruz	RPC-SE-11- No.029-2024	20 de mayo 2024	Dual	Nocturna
	San Cristóbal				
Producción Agrícola	Santa Cruz	RPC-SO-39- No.644-2024	25 de septiembre	Presencial	Nocturna
	San Cristóbal				

Vinculación:

Las actividades de vinculación según lo dispuesto en el Estatuto del ISTGAL se desarrollan bajo la responsabilidad de la Unidad correspondiente, en el cuadro explicativo que se presente a continuación se detalla por cada una de las carreras los convenios suscritos y puesto en marcha en el periodo 2024 – 2.

Convenio	Carrera	Sede	Nº. De Resolución de aprobación OCS/SENEC	Nombre / empresa Receptora	Fecha de Suscripción (dd-mm-aaaa)	Fecha de Terminación (dd-mm-aaaa)	Observación	Link de verificación
Vinculación con la Sociedad	Administración de Negocios	SCZ	Nro.SENESC YT-CZ5Y8-2024-3173-M	GREMIO DE MAESTROS CARPINTEROS Y CONEXOS DEL CANTÓN SANTA CRUZ	28/11/2024	28/11/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1CGYJhzAU7BrXbCBUJojLQ77cV4xuNQes
Vinculación con la Sociedad	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	Nro. SENESC YT-CZ5Y8-2024-4137-M	JUNTA PARROQUIA L RURAL BELLAVISTA	27/12/2024	27/12/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1CGYJhzAU7BrXbCBUJojLQ77cV4xuNQes
Vinculación con la Sociedad	Gestión de Operaciones Turísticas	SCY	No. SENESC YT-CZ5Y8-2024-3170-M	JUNTA PARROQUIA L RURAL EL PROGRESO	6/12/2024	6/12/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1CGYJhzAU7BrXbCBUJojLQ77cV4xuNQes

Gestión de Talento Humano:

La gestión del Talento Humano en el Instituto Superior Tecnológico Galápagos (ISTGAL) se rige por la normativa general aplicable a las instituciones de educación superior y al servicio público en Ecuador, con un enfoque específico en las particularidades de la provincia de Galápagos.

Algunos aspectos clave a considerar:

Marco Legal: El ISTGAL debe adherirse a la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), su Reglamento General, la Ley Orgánica de Servicio Público (LOSEP) y su Reglamento General. Estas leyes establecen las directrices para la administración del talento humano en el sector público, incluyendo ingreso, ascenso, promoción, incentivos, régimen disciplinario y cesación de funciones.

Reglamento Interno de Talento Humano: El ISTGAL cuenta con un reglamento interno específico para la administración de su talento humano. Este reglamento detalla los procesos y particularidades de la gestión institucional, con el fin de asegurar una administración eficiente y eficaz de sus servidores.

Unidad de Administración del Talento Humano (UATH): Existe una UATH o su equivalente dentro del ISTGAL, responsable de llevar a cabo los procesos de recursos humanos. Sus funciones incluyen, entre otras, la elaboración y aplicación del reglamento interno de talento humano, la gestión de procesos de selección y contratación, capacitación y desarrollo, administración de nómina, y la aplicación de políticas internas.

Procesos de Selección y Contratación: La contratación de personal en el Instituto Superior Tecnológico Galápagos se realiza conforme a la Ley Orgánica de Régimen Especial de la Provincia de Galápagos, la cual en su Artículo 46 establece que se deberá dar preferencia a personas con categoría migratoria de residente permanente para la ejecución de obras y la prestación de servicios públicos o privados en la provincia.

Como parte del proceso, la convocatoria se realiza a través de la bolsa de empleo del CGREG, con el fin de identificar si existen residentes permanentes que cumplan con el perfil requerido, en apego al principio de preferencia territorial establecido por el régimen especial.

Desarrollo y Capacitación: El ISTGAL, como parte de su compromiso con el desarrollo del personal, puede ofrecer comisiones de servicio con remuneración para estudios de posgrado que beneficien a la institución, siempre y cuando se cumplan ciertos requisitos y se cuente con el dictamen favorable de la Unidad de Talento Humano. Esto busca fortalecer las capacidades del personal y, por ende, la calidad educativa.

Régimen Disciplinario y Evaluación: El reglamento interno también aborda el régimen disciplinario y los procesos de evaluación del desempeño, los cuales buscan garantizar el cumplimiento de las responsabilidades y la mejora continua del personal.

Particularidades de Galápagos: Dado el régimen especial de Galápagos, es probable que existan consideraciones adicionales en la gestión del talento humano, como la promoción del empleo local y la adaptación a las regulaciones específicas de la provincia.

¿Por qué no realizan un campeonato interno entre cursos sería chévere?

Las actividades deportivas, recreativas e integración son importantes dentro de la formación académica de los estudiantes del ITSGAL, el Consejo estudiantil y la Unidad de Bienestar son responsables de la planificación, ejecución y seguimiento de estas actividades, se dará énfasis a los solicitado.

Quisiera que se exponga el proceso de selección de docentes, y se explique por qué no se ha vuelto a lanzar la convocatoria a profesionales de la provincia para que ocupen las plazas laborales y se sigue prorrogando los contratos a personal de otras partes del país.

La contratación de personal en el Instituto Superior Tecnológico Galápagos se realiza conforme a la Ley Orgánica de Régimen Especial de la Provincia de Galápagos, la cual en su Artículo 46 establece que se deberá dar preferencia a personas con categoría migratoria de residente permanente para la ejecución de obras y la prestación de servicios públicos o privados en la provincia.

Como parte del proceso, la convocatoria se realiza a través de la bolsa de empleo del CGREG, con el fin de identificar si existen residentes permanentes que cumplan con el perfil requerido, en apego al principio de preferencia territorial establecido por el régimen especial.

Una vez verificado este aspecto, los postulantes deben cumplir con los requisitos establecidos por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), de conformidad con lo dispuesto en el Artículo 5 de la Ley Orgánica del Servicio Público (LOSEP), su reglamento general, la Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior, así como las normas técnicas del Ministerio del Trabajo.

Adicionalmente, los procedimientos específicos para el ingreso, presentación de documentación, y validación de requisitos están regulados por el Reglamento de Administración de la Unidad de Talento Humano del Instituto Superior Tecnológico Galápagos, el cual establece una lista detallada de documentos obligatorios y protocolos institucionales que garantizan la transparencia y legalidad en cada fase del proceso de selección.

Documentación obligatoria para el ingreso

- Los postulantes deben presentar, entre otros, los siguientes documentos:
- Declaración patrimonial juramentada registrada ante la Contraloría.
- Certificado de no tener impedimento para ejercer cargo público.
- Hoja de vida actualizada en la red "Encuentra Empleo".
- Ficha de datos personales.
- Copia de cédula (o pasaporte y visa para extranjeros).
- Carné de discapacidad (si aplica).
- Certificado de cuenta bancaria individual.
- Copia del título de bachiller (si aplica).
- Copia del registro de títulos en la plataforma SENESCYT.
- Historial laboral del IESS y certificados de trabajo.
- Certificados de cursos/capacitaciones de los últimos 5 años.
- Declaración de impuesto a la renta (si aplica).
- Certificado de desvinculación SPRYN/SIITH (si aplica).
- Formulario 107 (último empleador con relación de dependencia).
- Documentos institucionales como acuerdos, autorizaciones, declaraciones y constancias internas, incluyendo acta de capacitación, código de ética, uso de imagen, entre otros.

Este proceso se rige por normas técnicas del Ministerio del Trabajo, las políticas de la SENESCYT y los lineamientos internos del Instituto, garantizando así un proceso transparente, técnico y acorde al contexto especial de la provincia de Galápagos.

Fuente: Encuesta realizada a la ciudadanía mediante un formulario web. <https://forms.gle/BKb6cAdxcbExAGjT7>

ISTGAL
"Juntos creamos oportunidades"

Anexos

Convenios firmados de formación dual año 2024

Convenio	Carrera	Sede	N°. De Resolución de aprobación OCS/SENESCY T	Nombre / empresa Receptora	Fecha de Suscripción (dd-mm-aaaa)	Fecha de Terminación (dd-mm-aaaa)	Observación	Link de verificación
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCY	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	ENRIQUEZ MENDOZA NELLY JHADIRA	22/7/2024	22/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/142goJj-3wc_mVHIU0FQ9UoQtTvid57Wc
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCY	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	SOTOMAYOR ALVARADO LORENA ALEXANDRA	22/7/2024	22/7/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/142goJj-3wc_mVHIU0FQ9UoQtTvid57Wc
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCY	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	CASCO HERNANDEZ ROSA INES	22/7/2024	22/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/142goJj-3wc_mVHIU0FQ9UoQtTvid57Wc

Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCY	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	TERAN ALONSO ELIZABETH LORENA MARGARITA	22/7/2024	22/7/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/142goJj-3wc_mVHIU0FQ9UoQtTvid57Wc
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCY	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	MONTEROS CABEZAS EMMA MARISOL	22/7/2024	22/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/142goJj-3wc_mVHIU0FQ9UoQtTvid57Wc
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCY	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	MONTEROS CABEZAS MARIA DEL CARMEN	22/7/2024	22/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/142goJj-3wc_mVHIU0FQ9UoQtTvid57Wc
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCY	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	ALVARADO OLMEDO INGRITH VANESSA	22/7/2024	22/7/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/142goJj-3wc_mVHIU0FQ9UoQtTvid57Wc
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCY	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	PICORIDE S.A.	22/7/2024	22/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/142goJj-3wc_mVHIU0FQ9UoQtTvid57Wc

Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCY	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	TORRES LEON PRISCILA ABIGAIL	22/7/2024	22/7/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/142goJj-3wc_mVHIU0FQ9UoQtTvid57Wc
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCY	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	SANCHEZ LARA ROSA MATILDE	22/7/2024	22/7/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/142goJj-3wc_mVHIU0FQ9UoQtTvid57Wc
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCY	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	TRUJILLO PUEBLA PAOLA ELIZABETH	20/12/2024	20/12/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/142goJj-3wc_mVHIU0FQ9UoQtTvid57Wc
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCY	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-021	AQUAVENTURE S DIVE CENTER S.A.	20/12/2024	20/12/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/142goJj-3wc_mVHIU0FQ9UoQtTvid57Wc

Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-005-008	GOBIERNO AUTÓNOMO DECENTRALIZADO MUNICIPAL DE SANTA CRUZ	24/6/2024	24/6/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-007-001	EMPRESA MUNICIPAL DE AGUA POTABLE Y ALCANTARIILLADO DE SANTA CRUZ E.P	11/6/2024	11/6/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-007-011	COOPERATIVA DE AHORRO Y CREDITO RUMYWARA	9/6/2024	9/6/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-007-011	COOPERATIVA DE PRODUCCION PESQUERA Y ARTESANAL DE GALÁPAGOS	9/6/2024	9/6/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C

Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-016-020	AVENTURA Y PESCA GALAPAGOS ADPESCAL S.A.	2/8/2024	2/8/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-016-020	SEÑORA MARLENE ESTHER FUENTES AGUIRRE	2/8/2024	2/8/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-016-020	EMPRESA ISABELA GOLDEN TOURS S.A.	5/8/2024	5/8/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-008-012	ISAOLXA	2/8/2024	2/8/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C

Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-008-012	MUELLE DE DARWIN	9/8/2024	9/8/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-008-012	REGISTRO DE LA PROPIEDAD	29/8/2024	29/8/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-008-012	VALENTIN URIBE LOPEZ	29/8/2024	29/8/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-008-012	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO INDÍGENAS DE GALÁPAGOS	29/8/2024	29/8/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C

Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-008-012	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO FUTURO Y PROGRESO DE GALÁPAGOS	22/8/2024	22/8/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-008-012	FAJARDO MOSQUERA KETTY JACQUELINE	30/6/2024	30/6/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-011-015	GALABANA S.A.S	16/12/2024	16/12/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-011-015	EDWIN FERNANDO PARRA DELGADO	16/12/2024	16/12/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C

Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-011-015	CANDO TAPIA RONALD ELIAS	16/12/2024	16/12/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C
Prácticas Preprofesionales	Administración de Negocios	SCZ	RES-2024-016-020	EMPRESA ELÉCTRICA PROVINCIAL DE GALÁPAGOS	23/7/2024	23/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Mj9uJUx5zlUGUIMipmdXkUORhv4v8B2C
Prácticas Preprofesionales	Educación Inicial	SCZ	RES-2024-021-025	VICARIATO APOSTOLICO DE GALAPAGOS MISION FRANCISCANO	19/12/2024	19/12/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1smFwXRindjUcCKNUw9B1qJGLj8sA1jNQh
Prácticas Preprofesionales	Educación Inicial	SCZ	RES-2024-011-015	AMANDA MACARENA PEREZ CANDO	10/12/2024	10/12/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1smFwXRindjUcCKNUw9B1qJGLj8sA1jNQh

Prácticas Preprofesionales	Educación Inicial	SCZ	RES-2024-005-008	MACIAS MOREIRA JENNY NATACHA	21/3/2024	21/3/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1smFwXRindjUcCKNUw9B1qJGlj8sA1jNQh
Prácticas Preprofesionales	Gastronomía	SCZ	RES-2024-16-2024	JUMBO JIMENEZ JOSE MANUEL	19/7/2024	19/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Echo3OWNsZE0VLQRR0hZlch_purWtwL
Prácticas Preprofesionales	Gastronomía	SCZ	RES-2024-16-2024	SOLIS COELLO SOFIA MICAELA	19/7/2024	19/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Echo3OWNsZE0VLQRR0hZlch_purWtwL
Prácticas Preprofesionales	Gastronomía	SCZ	RES-2024-16-2024	ROBLES CADENA CESAR OLMEDO	19/7/2024	19/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Echo3OWNsZE0VLQRR0hZlch_purWtwL

Prácticas Preprofesionales	Gastronomía	SCZ	RES-2024-16-2024	VEGA GRUP S.A	19/7/2024	19/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Echo3OWNsZE0VLQGR0hZlch_purWtwL
Prácticas Preprofesionales	Gastronomía	SCZ	RES-2024-16-2024	GARCIA FUENTES RICARDO ARTURO	19/7/2024	19/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Echo3OWNsZE0VLQGR0hZlch_purWtwL
Prácticas Preprofesionales	Gastronomía	SCZ	RES-2024-16-2024	CARRION PONCE CESAR EDUARDO	19/7/2024	19/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1Echo3OWNsZE0VLQGR0hZlch_purWtwL
Prácticas Preprofesionales	Gastronomía	SCY	N° ISTGAL-OCS-SO-RES-2024-007-011	DIPROFONIA S.A. - HOTEL INDIGO	16/7/2024	16/7/2029	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1xQqZMRYPFelbcsbunlQT264JOH1WicZx

Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCY	N° ISTGAL-OCS-SO-RES-2024-007-011	DIPROFONIA S.A. - HOTEL INDIGO	16/7/2024	16/7/2029	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1incwBinGdQFjKD8foFkBvkDvtezYacs6
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCY	No. RESOLUCIÓN N° ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	JOHNJONES PUENTES EDUARDO ANTONIO	8/8/2024	8/8/2029	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1incwBinGdQFjKD8foFkBvkDvtezYacs7
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCY	N° ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	SCUBAEDEN S.A.	8/8/2024	8/8/2029	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1incwBinGdQFjKD8foFkBvkDvtezYacs8
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCY	N° ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	PATAGONIA & GALAPAGOS S.A PATGAL	8/8/2024	8/8/2029	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1incwBinGdQFjKD8foFkBvkDvtezYacs9

Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCY	N° ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	GALAPAGOS DEEP S.A. GALDEEP	8/8/2024	8/8/2029	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1incwBinGdQFjKD8foFkBvkDvtezYacs10
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCY	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-021	TOUR OPERATOR AQ-MUNDO GALAPAGOS S.A.	17/12/2024	17/12/2029	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1incwBinGdQFjKD8foFkBvkDvtezYacs11
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	AGENCIA ROOT GALAPAGOS	22/8/2024	22/8/2029	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMlgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	PROVEEDORA INSULAR, PROINSULAR C. LTDA.	22/8/2024	22/8/2029	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMlgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl

Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	RESTAURANTE ISLA GRILL	6/8/2024	6/8/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMIgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	AGENCIA INTREPID JOURNEY INTREJOUR	31/5/2024	31/5/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMIgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	HOTEL ISLA	31/5/2024	31/5/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMIgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	AGENCIA BAKLAOS TRAVEL	31/5/2024	31/5/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMIgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl

Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	OPERADORA DE TURISMO GALAPAGOS WILDLIFE GALAPWILD CIA LTDA	9/7/2024	9/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMlgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	OPERADORA GALAPAGOS SAUL / GALASAUTOURS	9/7/2024	9/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMlgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL SANTA CRUZ	9/7/2024	9/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMlgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-020	AGENCIA EXPLORER GPS S.A.S.	9/7/2024	9/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMlgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl

Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-021	COMPLEJO TURÍSTICO EL RANCHO EL CHATO	9/7/2024	9/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMIgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-022	AGENCIA WOWGALAPAGOS TOUR OPERATOR S.A.S. /HOTEL SILVERSTEIN	9/7/2024	9/7/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMIgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-023	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL BELLAVISTA	27/12/2024	27/12/2029	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMIgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-024	GOBIERNO AUTONOMO DESCENTRALIZADO PARROQUIAL EL PROGRESO	6/12/2024	6/12/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMIgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl

Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-025	HOTEL VILLAESCALECIA	6/8/2024	6/8/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMlgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-026	FUNCAVID	6/8/2024	6/8/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMlgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl
Prácticas Preprofesionales	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	No. ISTGAL-OCS-SE-RES-2024-016-027	HOTEL SANTA FE	6/8/2024	6/8/2026	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1SudMlgEAZ5r6zIfmpBncnQbgtD6Fwxvl
Vinculación con la Sociedad	Administración de Negocios	SCZ	N.SENESCYT-CZ5Y8-2024-3173-M	GREMIO DE MAESTRO Y CONEXOS	28/11/2024	28/11/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1CGYJhzAU7BrXbCBUJojLQ77cV4xuNQcs

Vinculación con la Sociedad	Gestión de Operaciones Turísticas	SCZ	Nro. SENESCYT-CZ5Y8-2024-4137-M	JUNTA PARROQUIAL RURAL BELLAVISTA	27/12/2024	27/12/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1CGYJhzAU7BrXbCBUJojLQ77cV4xuNQcs
Vinculación con la Sociedad	Gestión de Operaciones Turísticas	SCY	No. SENESCYT-CZ5Y8-2024-3170-M	JUNTA PARROQUIAL RURAL EL PROGRESO	6/12/2024	6/12/2025	N/A	https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1CGYJhzAU7BrXbCBUJojLQ77cV4xuNQcs